



РОТАРИ ДИСТРИКТ  
2482 - България



ЗОНТА ДИСТРИКТ  
30 АРЕА 05 - България



## НАРОДНИТЕ БУДИТЕЛИ И АЗ

под патронажа на Президента на България Румен Радев



# НАЦИОНАЛЕН ПРОЕКТ НА РОТАРИ И ЗОНТА „Народните будители и АЗ“ Петнадесето издание - 2024/2025 г. /резюме/

Ротари клуб „Пловдив-Пълдин“ съвместно с Ротари клубовете „Пловдив“, „Пловдив-Филипопол“, „Пловдив-Интернешънъл“ и в гр.Пазарджик - „Пазарджик-Бесапара“ и „Пазарджик“, както и „Зонта“ клуб Пловдив, организират през настоящата 2024-2025 година, **Петнадесето поредно издание** на проекта **„НАРОДНИТЕ БУДИТЕЛИ И АЗ“**.

**I. Целева група на проекта** – Целите паралелки на ученици от 5 до 11 клас и клубовете по интереси от всички видове училища.

**II. Цел на проекта:**

- Проектът „Народните будители и Аз“ има за цел да представи на младите хора имената и дейността на онези български възрожденци и велики българи, които са оставили своя отпечатък в създаването, израстването и просперитета на нашата държава.

Всеки българин трябва да знае, че България, носеща аромата на рози, плодородна и красива земя, е страна изстрадала своето минало. Тази държава, за която се пеят песни и се редят стихове, се оказва почти непозната за голяма част от младото поколение. За хората които са живяли чрез идеите си за „една чиста и свята Република“ се говори чисто фактологически и формално. До сърцето на младия човек думите често не достигат. Бягствата в чужбина не носят носталгия, гордостта на българина се заменя с материални блага.

- **Проектът има за цел да промени този факт.** Чрез него, учениците със своята амбиция да се усъвършенстват ежедневно, имат възможност да покажат своите знания пред позната и непозната аудитория, което е тяхна естествена потребност. Те приемат предизвикателството да извършат издирвателска и събирателска дейност за факти от живота и делото на поне един велик българин. В учебниците по история и по литература се вземат предвид основните аспекти в биографиите на тези велики българи, но често се изпускат причините и подбудите, довели до развитието на дадена личност в определен аспект.

Проектът, в който главна роля играе **ученикът и неговата паралелка** е една стъпка в посока към завръщане на моралните ценности в българското общество.

Научавайки историята на великите българи, градили през вековете българщината и българския дух, учениците да се изпълнят с национална гордост и патриотизъм.

- Чрез участието си в проекта, учениците да се приучат да **работят в екип**.

- Да се съхрани и развива **Българския дух**, да се възпитава младото поколение в дух на **любов, родолюбие, историческа и родова памет, национална принадлежност и самочувствие, на търпимост, толерантност и единение**.

- Нашата цел като родители, учители, общественици е да предоставим на младите хора **форум** за творческа и духовна изява, да им създадем условия за едно духовно преживяване и усещане за единство, който форум да направим обществено достояние.

Четиринадесетото поредно издание на проекта за учебната 2023-2024 г. бе подкрепено на национално ниво от НСОРБ, МОН, СУ и ПУ и се проведе под патронажа на президента на Република България г-н Румен Радев.

### **III. Съдържание на проекта:**

Подготовката и провеждането на проекта е съгласно предварително изработен **регламент**.

На училищата се предлага списък на 72 велики българи и народни будители подготвен от Ротари клуб „Пловдив-Пълдин“, като всички те са живели и творили до преди 100 години. За всеки от тях с по 7-8 реда се обяснява в кой исторически период е работил и творил и в каква област.

Паралелките по свое желание избират един от тези българи да им стане **патрон на паралелката** за учебната година. След избора, паралелката има от 2 до 3 месеца да извърши издирвателска и събирателска дейност за факти от живота и делото на избраната личност, да организира в класната си стая кът с информационно табло с портрета на патрона и да сътвори неговата биография. Съгласно регламента биографията трябва да е не по-малко от 5 машинописни страници в които да няма снимки, таблици, диаграми и др. Те могат да са извън 5-те машинописни страници.

След това проектът предвижда провеждане на състезание – **двубой между отделните паралелки** за да се установи учениците от коя паралелка са научили най-добре биографията на своя патрон.

За целта се провежда взаимно изпитване на паралелките върху биографията на съответната паралелка, като всяка паралелка подготвя толкова на брой въпроси върху биографията на противниковата паралелка, колкото ученици има в нея. След това учениците от изпитваната паралелка изтеглят номера на въпроса на който ще отговорят. Чак след това пред жури, двама ученика от **изпитващата** паралелка започват да задават въпросите към **изпитваната** паралелка, като всеки ученик отговаря само на 1 въпрос, този чийто номер е изтеглил. **За верен отговор се получава 1 точка, за грешен 0 точки, а за частично верен 0,5 точки**.

След това паралелките сменят ролите си – **изпитващата** става **изпитвана** при същия алгоритъм. През цялото време за коректността на въпросите и отговорите следи определеното **жури**. За победител се счита паралелката получила **по-голям процент на положителни отговори от общия брой отговори на учениците от паралелката**.

Паралелките се състезават в две възрастови групи – **5-7 клас** и **8-11 клас**.

Състезанията са в три направления:

1. Състезанията между паралелките по училища – **5-7** и **8-11** клас;
2. Състезания между паралелките – първенци на отделните училища в съответния район на града (общината)
3. Градско състезание между паралелките – първенци на районите;

4. Областно състезание между паралелките първенци на съответните общини от областа.

Паралелките първенци на града и областа получават като награда – **тридневна или едномеденна екскурзия** до важно историческо място в България. С паралелката пътува и класния ръководител, педагогическия съветник, учителя по история и директора на училището.

Проекта се изпълнява под патронажа на областните управители и в партньорство с кмета на общината под чийто личен патронаж се провежда.

Всички ученици и учители участващи в районните, общинските, градския и областния етап получават персонални грамоти от президентите на Ротари клубовете, Зонта клуб и кметовете на райони и общини.

В четринадесетте издания на националния проект на Ротари и Зонта „**Народните будители и Аз**“ от 2010 до 2024 г., в колективното и индивидуално състезание участваха над **84 350 ученици от 17 области**: Пловдив, Пазарджик, София-град, София-област, Варна, Хасково, Кърджали, Плевен, Търговище, Сливен, Бургас, Ловеч, В. Търново, Видин, Ямбол, Перник, Шумен .

За пети път в индивидуалното състезание на Четринадесето издание на проекта се включиха и ученици от българските общности в чужбина, както следва:

- от Република Северна Македония.

А сега предстои старта на **Петнадесето издание** на проекта за 2024/2025 година.

#### **IV. Жури на проекта:**

Във вътрешно училищните кръгове председатели на журито са учителите по история, литература, философия и други определени от директора на училището. **Членове на журито** са класните ръководители.

В районните, общинските и градските състезания **председатели на журитата** са историци от Регионалния исторически музей и други историци. Общинските финали се провеждат в залите на читалището на общината и др в присъствието на ученици, родители, общественост. Градският (областния) финал се провеждат в най-тържествена обстановка в представителна зала с присъствието на всички паралелки от районните състезания.

Голямото жури на градския (областен) финал в град Пловдив и област Пловдив е в състав:

**Председател:** Акад. Георги Марков

**Членове:** акад. Васил Гюзелев, чл.кор.Иван Гранитски, проф. Иван Маразов и проф. Васил Проданов.

15.07.2024 г.  
гр. Пловдив

Автор на проекта - доц. К.Атанасов

Ръководител на проекта – Христина Атанасова